Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz



Stufenprüfung A2/B1 2013 T1

Leseverstehen

Texte und Aufgaben

Leseverstehen

Der Prüfungsteil Leseverstehen besteht aus fünf Teilen. Notiere deine Lösungen zuerst auf den Aufgabenblättern. Du hast insgesamt 60 Minuten Zeit, um die fünf Teile zu bearbeiten. Danach hast du 5 Minuten Zeit, um deine Lösungen auf das Antwortblatt zu übertragen.

Teil 1

Du findest unten einen kurzen Lesetext. Der Text hat vier Lücken (Aufgaben 1 - 4). Setze aus der Wortliste (A - H) das richtige Wort in jede Lücke ein. Einige Wörter bleiben übrig.

W			4				
w	Λ	•	т	п	Z.	7	١
V V	v			ш	× 1	·	,

Wortliste						
(Z) vorstellen	(A) Zeit (E) Vergangenh	(B) nehmen eit (F) machen	(C) Angst (G) passen	(D) hören (H) Stadt		
		· ·				
Zu einem guten	Film gehört gute	e Musik: Ohne Mu	ısik ist der Film	langweilig, also weniger		
spannend. Das k	ann sich jeder ein	fach (0) <u>Z</u>	. Aber die Filmm	usik muss auch zum Film		
(1) Z	um Beispiel: We	nn jemand nachts a	allein im Wald ist	und (2) hat,		
dann ist mit spar	nender Musik die	Situation für den	Zuschauer doppelt	so aufregend. Es ist sehr		
schwierig, sich g	ute Musik für ein	en Film auszudenke	n. Filmmusiker se	hen sich den Film an und		
schreiben dann	die Musik dazu.	Manchmal (3)	die Filme	macher aber auch schon		
fertige Musik. W	enn die Geschich	te in der (4)	spielt, wähle	n sie vielleicht Lieder aus		
dieser Zeit aus.						
			å	-7		
Achtung! Wähle jetzt noch eine passende Überschrift zum Text aus!						
Aufgabe 5:	Welche Über	rschrift passt am bes	ten zum Text? Kre	euze an.		
	B 🗆 Funk	hmte Filmmusiker tion der Filmmusik e über Musik				

Teil 2

Anzeigen am Schwarzen Brett

Auf der nächsten Seite findest du acht kurze Anzeigen am Schwarzen Brett in der Schule.

Lies die Aufgaben (6 - 9) und die Anzeigen (A - H). Welche Anzeige passt zu wem?

Schreibe den richtigen Buchstaben (A - H) in die rechte Spalte.

Du kannst jeden Buchstaben nur einmal wählen. Vier Buchstaben bleiben übrig.

Aufgaben 6 - 9

0	Beispiel: Peter sucht ein Schulbuch.	Z
6	Christoph sammelt Computerspiele, möchte aber dafür kein Geld ausgeben.	
7	Klara möchte mit ihren Eltern an der frischen Luft Sport machen.	er er
8	Melanie möchte sich für wenig Geld ein Fahrrad kaufen.	
9	Michael möchte anfangen, Fußball zu spielen.	

Anzeigen A - H

Z	Wer hat sein Mathebuch verloren? Ich habe es am Freitag in der Schulkantine gefunden. Es hat einen schwarzen Umschlag. Melde dich bitte im Schulsekretariat.
A	Das ganze Wochenende nur Regen? Wir bieten für dich und deine Familie Spiel und Spaß bei jedem Wetter. Bei uns gibt es für alle etwas: ihr könnt zum Beispiel klettern, aber auch Computer spielen – und das alles in neuen, modernen Räumen!
В	Du bist nur kurz in der Stadt und möchtest die Gegend mit dem Fahrrad erkunden? Dann schau einfach bei uns vorbei. Bei uns kannst du dir für ein paar Euro ein Fahrrad ausleihen.
C	Hilfe! Mein Computer ist kaputt. Ich kann kein einziges Spiel mehr spielen. Dabei bin ich total im Stress, weil ich nächste Woche an einem Turnier teilnehme. Wer mir hilft, bekommt meine alten Spiele geschenkt.
D	Spielst du gern Fußball und hast an den Wochenenden Zeit? Wir trainieren für ein Turnier und brauchen noch einige Spieler, die mit uns zusammen spielen. Du solltest kein Anfänger mehr sein.
E	Spielst du gerne Computer? Ich verkaufe alle meine Computerspiele, denn ich brauche Geld für ein neues Fahrrad. Das ist sehr teuer und meine Eltern wollen es nicht bezahlen.
F	Suchst du das Abenteuer für dich und deine Familie und ihr seid gerne draußen? Bei uns kann man von Baum zu Baum klettern und seinen Mut beweisen. Am Wochenende finden bei uns auch Wettbewerbe statt. Der Gewinner bekommt ein Kletterwochenende gratis.
G	Wer braucht noch ein Fahrrad? Meine Eltern haben mir ein neues zum Geburtstag geschenkt. Das alte möchte ich jetzt billig verkaufen. Ich bin kaum damit gefahren, und es sieht noch aus wie neu.
Н	Wir sind eine Gruppe von Schülern, die gerne Fußball spielen. Wir treffen uns jedes Wochenende auf dem Sportplatz, um zwei Stunden zu spielen. Egal, wie gut du spielst, komm vorbei.

Teil 3

Autofreier Tag

Lies den Text und die Aufgaben 10 - 14.

Kreuze bei jeder Aufgabe "richtig" oder "falsch" an.

Julians Schule liegt vier Kilometer von seinem Wohnort entfernt. Jeden Morgen bringt ihn seine Mutter mit dem Auto zur Schule. Das ist kein Problem für sie, weil sie nicht berufstätig ist. Außerdem kann ihr Sohn so eine halbe Stunde später aufstehen. Aber heute bleibt das Auto in der Garage und Julian fährt ausnahmsweise mit dem Fahrrad. Denn heute ist autofreier Tag.

Jedes Jahr am 22. September findet der autofreie Tag in vielen Städten und Gemeinden überall auf der Welt statt. Das heißt nicht, dass Autofahren an diesem Tag verboten ist. Viele Umweltvereine empfehlen aber, das Auto an diesem Tag stehen zu lassen und zu Fuß zu gehen oder öffentliche Verkehrsmittel zu benutzen. In einigen Städten darf man am autofreien Tag sogar gratis mit Bus oder Bahn fahren.

Den autofreien Tag finden auch junge Menschen gut, die schon einen Führerschein besitzen und ein eigenes Auto fahren. Sie haben es zwar gerne bequem, aber der Natur zuliebe sind sie bereit, sich an diesem Tag ohne Auto zu bewegen.

Für die meisten Schüler ist ihre Schule gut zu Fuß oder mit dem Fahrrad zu erreichen. Ist die Schule mehrere Kilometer von ihrem Wohnort entfernt, gibt es einen Schulbus. Julian und seine Mutter überlegen jetzt, das Auto in der Garage stehen zu lassen. Wenn Julian täglich mit dem Fahrrad zur Schule fahren würde, würde jedes Jahr eine geringere Menge an Abgasen in die Luft gelangen. Das wäre ein kleiner, aber sinnvoller Beitrag zum Klimaschutz.

Aufgaben 10 - 14

A Ch		richtig	falsch
Aufgaben 10	Auf dem Weg zur Arbeit fährt Julians Mutter ihren Sohn zur Schule.		
11	Am 22. September dürfen die Leute nicht mit dem Auto fahren.		
12	An einem autofreien Tag sind in manchen Städten die Busfahrten kostenlos.		
13	Junge Autofahrer unterstützen den autofreien Tag.	, -	
14	Julian und seine Mutter denken darüber nach, in Zukunft nicht mit dem Auto zur Schule zu fahren.		

Teil 4

Lies den Text und die Aufgaben 15 - 20.

Kreuze bei jeder Aufgabe die richtige Lösung an.

Vor einigen Jahren hatten befreundete Musiker aus Österreich die Idee, ein wirklich besonderes Orchester zu gründen: Sie wollten auf Instrumenten spielen, die sie aus Karotten, Zucchini, Lauch und anderem Gemüse herstellen würden.

Heute wissen die 13 Gemüse-Musiker nicht mehr so genau, wer von ihnen damals die verrückte Idee hatte. Aber sie können sich noch gut daran erinnern, dass das Ganze von Anfang an kein Scherz war. Die Künstler – zu denen übrigens auch ein Koch gehört – haben ihr Vorhaben konsequent, zielstrebig und mit dem nötigen Ernst in die Tat umgesetzt. Inzwischen sind vier Jahre vergangen und sie haben schon zwei CDs aufgenommen.

Die Instrumente sind wirklich unvergleichbar. Manche Instrumente sind nicht bei jedem Konzert dabei. Kürbistrommeln gibt es zum Beispiel nur im Herbst. Paprikas werden zu einer Art Trompete verarbeitet und aus Karotten stellen die Künstler gern Flöten her.

Das Wiener Gemüse-Orchester gibt ein bis zwei Mal pro Monat ein Konzert. Auf dem Programm stehen traditionell afrikanische Stücke sowie europäische Konzertmusik. Inzwischen spielen die Gemüse-Musiker auf der ganzen Welt, auch die internationale Presse ist begeistert. "Klingt lecker", urteilte beispielsweise eine amerikanische Zeitung.

Viele Konzertbesucher kommen ein zweites Mal, denn die Konzertbesuche bieten nicht nur einen Genuss für die Ohren, sondern auch für den Magen. Nach den Aufführungen werden die benutzten Instrumente weggeworfen. Die übrig gebliebenen, unbenutzten Gemüseinstrumente kann man leider nicht bis zum nächsten Konzert aufbewahren, sie würden ja schlecht werden. Deshalb kocht der Orchester-Koch daraus Suppe, die anschließend den Konzertbesuchern serviert wird.

Während sie die Suppe probieren, können sie die Instrumente also - auf eine andere Art - noch ein zweites Mal genießen und sich dabei mit den Musikern unterhalten. Dabei können sie unter anderem erfahren, wovon sich die Musiker beim Bau neuer Instrumente inspirieren lassen: Oft liefern ihnen die Spezialitäten der Regionen, in denen sie gerade auftreten, die besten Ideen. Ein Einkauf auf dem Wochenmarkt hilft dabei. Na dann, guten Appetit.

Aufgaben 15 - 20

15	Die Musiker
	 A □ erinnern sich an den Erfinder der besonderen Instrumente. B □ haben am Anfang zwei CDs aufgenommen. C □ verfolgen ihr Ziel seit der ersten Minute ernsthaft.
16	Die Gemüseinstrumente
	 A □ kann man mit normalen Instrumenten vergleichen. B □ sind bei jedem Konzert gleich. C □ werden von der Jahreszeit bestimmt.
17	Die Konzerte
	 A □ finden alle zwei Monate statt. B □ gefallen dem Publikum weltweit. C □ konzentrieren sich auf europäische Musik.
18	Die unbenutzten Instrumente
	 A □ dürfen die Besucher mitnehmen. B □ werden nach dem Konzert gegessen. C □ verwendet man beim nächsten Auftritt.
19	Die Ideen für neue Instrumente
	 A □ kommen häufig von den Besuchern. B □ entstehen beim Kochen neuer Suppen. C □ bekommen die Musiker beim Gemüsekauf.
	*
20	Welche Überschrift passt am besten?
	 A □ Instrumente aus dem Garten B □ Musik über Gemüse C □ Orchester auf dem Marktplatz

Teil 5 Angebote für die Projektwoche

Lies die Texte 21 – 24 und die Überschriften A – H. Was passt zusammen?

Schreibe den richtigen Buchstaben (A – H) in die rechte Spalte. Einige Buchstaben bleiben übrig.

0	Es ist schon lange bekannt: Wir alle produzieren zu viel Müll. Jede Süßigkeit, jedes Getränk und auch jede CD – alles hat eine Verpackung, die in der Mülltonne landet. Aber was passiert dann mit all den weggeworfenen Dingen? Wie sieht der lange Weg der Entsorgung aus? Wir begeben uns auf eine spannende Reise, die uns sogar quer durch Europa führen wird, und wir versuchen, Antworten auf diese Fragen zu finden.	Z
21	Machst du Sport? Dann weißt du bestimmt, dass mehrere, ausreichend lange Ruhepausen und vor allem gesundes, vitaminreiches Essen wichtig für dich sind. Aber warum ist das so? Was passiert zum Beispiel, wenn du zuviel Zucker gegessen hast? Wir wollen schauen, was mit der Nahrung im Körper passiert und wie wir dieses Wissen dazu nutzen können, um im Sport, aber auch in der Schule besser zu werden.	
22	Du bist neugierig und isst auf Reisen gern landestypische Gerichte? Du möchtest am liebsten die ganze Welt in deiner Küche haben, doch es fehlt dir an entsprechender Kocherfahrung? Dann bist du bei uns genau richtig! In unserer Projektküche wollen wir gemeinsam internationale Rezepte nachkochen und das Gekochte natürlich auch probieren. Damit auch alles gelingt, bekommen wir bei der Zubereitung tatkräftige Unterstützung und wertvolle Tipps von erfahrenen Köchinnen und Köchen aus unterschiedlichen Ländern.	
23	Seit der frühesten Kindheit kennen wir diese Geschichten. Von Generation zu Generation werden sie weitergegeben und sind heute noch genau so spannend wie vor 100 Jahren. Doch woher kommen sie? Wir beschäftigen uns mit bekannten Figuren aus internationalen Kindergeschichten wie stolzen Königen, hübschen Prinzessinnen und mutigen Helden. Wir begeben uns auf eine bunte Zeitreise in unterschiedliche Länder und Kulturen, die wir gemeinsam in Bild und	
24	Ihr könnt euch nicht vorstellen, dass Mauern sprechen können? Dann lasst euch vom Gegenteil überzeugen. Wir bleiben nicht im Klassenraum sitzen, sondern wir gehen aus der Schule raus und schauen uns unsere Stadt ganz genau an. Ihr werdet euch wundern, wie viel alte Gebäude und Plätze über fremde Länder erzählen können. Danach werdet ihr jedes alte Haus mit anderen Augen betrachten.	

Überschriften A - H

Z	Der Abfallverwertung auf der Spur
A	Spezialitäten aus aller Welt
В	Gute Noten durch Sport
С	Stadtrundgang im Klassenzimmer
D	Geschichten aus Stein
Е	Gesundes Kochen
F	Eine literarische Weltreise
G	Kommunikation vor 100 Jahren
Н	Mit der richtigen Ernährung zum Erfolg

Ende Teil 5

Bitte übertrage nun deine Lösungen (1 – 24) auf das Antwortblatt.

Ende Prüfungsteil Leseverstehen

Deutsches Sprachdiplom der KMK – Niveaustufe A2/B1 Prüfungsteil Leseverstehen Antwortblatt

Familienname			Vorname						
Du hast 5 Minuten Zeit, um deine Lösungen auf das Antwortblatt zu übertragen.									
Markiere mit schwarzem oder blauem Schreiber: so: Wenn du eine Markierung korrigieren möchtest, fülle ound markiere anschließend das richtige Feld so:				so ni ch markie	Ø	anz aus:			
	Teil 1								
1	B 	c	D		F	G	H		
	Teil 2: Anz								
6	B	c	D				H		
Teil 3: Autofrei richtig 10			Te A 15 C 16 C 17 C 18 C 19 C 20 C	B (1					
Teil 5: Angebote für die Projektwoche									
21	B		D			G	H		